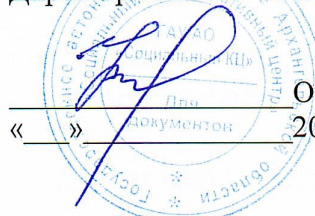


Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области  
Государственное автономное учреждение Архангельской области  
«Социальный консультативный центр»

Министерство образования Архангельской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Архангельской области  
«Архангельский техникум строительства и экономики»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ АО «Социальный КЦ»



О.В. Кирикова  
2024 г.

« »

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ АО «Архангельский  
техникум строительства и экономики»



М.А. Фофанова  
2024 г.

« »

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
программа профессиональной переподготовки  
по профессии  
«Печник»

Архангельск 2024

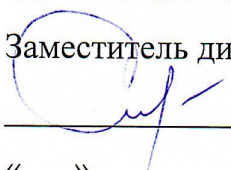
Программа составлена на основании

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 марта 2018 года № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2014 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 292 от 18 апреля 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;
- устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики»

Организация – разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

  
\_\_\_\_\_ М.Н. Симакина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Срок освоения программы	5
1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения основной профессиональной программы профессионального обучения.	6
1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.	6
1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.	6
1.3. Требования к условиям реализации основной профессиональной программы профессионального обучения.	8
1.3.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной программы профессионального обучения.	8
1.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной профессиональной программы профессионального обучения.	9
1.3.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной программы профессионального обучения.	10
1.4. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной программы профессионального обучения.	12
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	14
2.1. Учебный план	14
2.2. Рабочие программы учебных дисциплин	
2.3. Фонды оценочных средств	

## 1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Печник» имеет своей целью развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной переподготовке.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения (далее – ОППО) сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к печникам, требований Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 270802.09 Мастер общестроительных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 13 марта 2018 года № 178. В требованиях к результатам освоения ОППО описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт.

В программе используются понятия «Базовая организация» и «Организация-участник».

«Базовая организация» – Государственное автономное учреждение Архангельской области «Социальный консультативный центр».

«Организация-участник» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики».

Программа реализуется в сетевой форме Базовой организацией и Организацией-участником: Базовая организация обеспечивает надлежащее предоставление образовательных услуг в объеме 2 часов (Предмет: «Строительная технология»), Организация-участник обеспечивает надлежащее предоставление образовательных услуг в объеме 148 часов (Предметы: «Материаловедение», «Основы строительного черчения», «Специальная технология», практическое обучение, учебная практика, консультации), согласно учебного плана.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Итоговая аттестация проводится совместно Базовой организацией и Организацией-участником. К проведению итоговой аттестации могут привлекаться представители работодателей.

Обучение осуществляется групповым способом. Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации.

Учебный план ОППО по профессии «Печник» содержит перечень учебных дисциплин общетехнического и специального циклов.

*Общетехнический цикл включает:*

«Материаловедение»

«Основы строительного черчения»

*Специальный цикл включает:*

«Специальная технология»

Практическое обучение. Учебная практика.

Для непосредственной организации и проведения учебного процесса в техникуме разрабатываются:

- образовательная программа профессионального обучения;
- учебный план;
- график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- приказы о зачислении на обучение;
- приказы о выпуске;
- расписание занятий на период обучения.

Приказы о зачислении на обучение издаются до начала занятий, а о выпуске после сдачи квалификационного экзамена. Для учёта проведения занятий, посещаемости, оценки знаний, умений и навыков обучающихся в образовательном учреждении ведётся следующая документация:

- журнал учёта теоретического обучения;
- журнал учёта практического обучения.

Журналы ведутся на каждую учебную группу.

Инструктаж слушателей проводится перед проведением первого практического занятия.

Свидетельства об окончании обучения являются документами строгой отчетности, имеют серию и типографский порядковый номер.

В целях оптимизации образовательного процесса, повышения качества подготовки обучающихся время на изучение отдельных тем каждой дисциплины, а также последовательность их изучения могут быть изменены при условии полного выполнения основной программы профессионального обучения.

Не допускается замена практических занятий теоретическими и наоборот.

При подготовке слушателей применяются следующие основные методы обучения: устное изложение (объяснение, рассказ, лекция), беседа, показ (демонстрация, экскурсия, наблюдения), упражнения, самостоятельная работа. Указанные методы, как правило, применяются комплексно.

Преподаватель (мастер производственного обучения) обязан для каждого занятия выбрать наиболее целесообразные методы обучения, исходя из требований программы и условий его проведения: состава и уровня подготовки, степени сложности учебного материала, наличия и состояния учебного оборудования, места и времени проведения занятия, рекомендаций педсовета и методических комиссий.

В течение периода обучения преподаватель (мастер производственного обучения) обязан проверять знания, умения и навыки обучающихся с объявлением и выставлением оценок (зачетов) в журнале учёта занятий.

## 1.1.Срок освоения программы

Срок освоения ОППО по профессии «Печник» составляет 150 часов, в том числе:

Таблица 1.

Обучение по программам дисциплин общетехнического циклов	26 часов
Обучение по программам дисциплин специального цикла	36 часов
Практическое обучение (учебная практика)	74 часа
Консультации	6 часов
Итоговая аттестация	8 часов

## 1.2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения

### 1.2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности:

Выполнение печных работ

### 1.2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения ОППО по профессии «Печник» с присвоением 2 квалификационного разряда слушатель должен знать:

- основные виды материалов, употребляемых при производстве печных работ;
- способы установки металлических временных печей;
- способы приготовления растворов для простой отделки поверхностей печей;
- способы разборки необлицованных печей и очистки от раствора кирпича;
- технологический процесс выполняемой работы;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; виды брака, причины, его порождающие, способы предупреждения и устранения брака;
- инструмент, оборудование и приспособления, применяемые при кладке печей, очагов и труб;
- вопросы охраны труда, природы и окружающей среды, производственную санитарию и правила пожарной безопасности.

Должен уметь:

- устанавливать металлические временные печи с подвешиванием труб.
- зачищать и шабровать лицевую поверхность печей;
- готовить раствор из красной глины;
- разбирать необлицованные печи и кухонные очаги;
- очищать от раствора кирпич, изразцы и печные приборы;
- читать простые чертежи, эскизы и схемы;

- выполнять требования инструкций по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения ОППО по профессии «Печник» с присвоением 3 квалификационного разряда слушатель должен знать:

- основные виды материалов, употребляемых при производстве печных работ;
- конструкции простых печей, каминов и очагов различного назначения;
- способы приготовления растворов;
- основные требования, предъявляемые к качеству кирпича и раствора;
- рецептуру и правила приготовления растворов из огнеупорной глины;
- способы кладки фундаментов под печи и камины;
- способы кладки временных печей;
- устройство дымооборотов;
- конструкции топливников;
- способы кладки простых печей и каминов;
- требования, предъявляемые к качеству кладки печей и каминов;
- все системы перевязки швов;
- правила сортировки, подбора по цвету (оттенкам) и притирки кромок печных изразцов;
- способы разборки облицованных печей, боровов и дымовых труб;
- способы устройства вертикальных разделок;
- правила установки и крепления печных приборов;
- правила заделки трещин в кладке печей глиняным раствором.

Должен уметь:

- устраивать основания и выполнять кладку фундаментов под печи;
- класть печи временного типа с присоединением их к дымоходам;
- устанавливать и укреплять печные приборы;
- сортировать и подбирать по цвету (оттенкам) изразцы;
- притирка кромок изразцов;
- готовить растворы из гжельской и огнеупорной глины;
- заделывать трещины в кладке печей глиняным раствором;
- разбирать облицованные печи;
- производить смену приборов в необлицованных печах;
- разбирать боровы и дымовые трубы;
- устраивать вертикальные разделки в огнеопасных местах;
- производить ремонт печей, каминов и труб с добавлением нового кирпича.

### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.** Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.
- ПК 2.** Производить кладку различных типов печей.
- ПК 3.** Выполнять отделку печей различными материалами.
- ПК 4.** Контролировать качество печных работ.
- ПК 5.** Производить ремонт печей.

### 1.3. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения.

#### 1.3.1 Материально-техническое обеспечение реализации ОППО

В учебном процессе по ОППО «Печник» используются формы организации учебного процесса, которые позволяют активизировать познавательную деятельность слушателей.

С целью обеспечения высокого качества учебных занятий преподавателями используется мультимедийное оборудование. Лекции, проводимые в данном формате, позволяют быстро и легко усваивать информацию, представленную визуально. В процессе учебных занятий демонстрируются презентации по темам. Презентационный материал находится у ведущего преподавателя.

Таблица 2.

Наименование учебной дисциплины	Наименование кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
Материаловедение	кабинет Материаловедение, каб. № 16	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся образцы материалов стенды плакаты раздаточный материал
Основы строительного черчения	Кабинет инженерной и топографической графики, каб. 52	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, компьютер с лицензионными программами, мультимедийное оборудование, экран, пособия, комплекты плакатов
Специальная технология	Мастерская каменных работ	Рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия, плакаты, стенды, оборудование (перечень оборудования)
Практическое обучение. Учебная практика	Мастерская каменных работ	Стенды, учебно-наглядные пособия, плакаты, оборудование (перечень оборудования)



## Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования и инструмента	Наличие
1	2	3
1.	Кельма каменщика	+
2.	Молоток-кирка	+
3.	Правило	+
4.	Уровень	+
5.	Порядовка угловая	+
6.	Порядовка промежуточная	+
7.	Отвес	+
8.	Ящик для раствора	+
9.	Причальный шнур	+
10.	Расшивка	+
11.	Угольник	+
12.	Мастерки или гладилки	+
13.	Сокол дюралевый	+
14.	Полутерки	+
15.	Терки	+
16.	Щетки стальные	+
17.	Ковш штукатурка	+

### 1.3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

В техникуме функционирует методический кабинет и библиотека по учебно-методическому оснащению учебного процесса. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы и материалы периодических изданий. Основными источниками учебной, учебно-методической информации являются библиотечный фонд ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики», учебно-методический фонд техникума. Читальный

зал библиотеки оснащен компьютерами с выходом в сеть Интернет. Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Фонд библиотеки регулярно пополняется новой литературой: книгами, учебниками, учебными пособиями, нормативными изданиями и другими видами изданий.

### **1.3.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения**

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Наряду со штатными преподавателями техникума учебный процесс могут осуществлять специалисты и работники предприятий (объединений), организации и учреждений, представители органов исполнительной власти в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Специалист должен иметь высокий уровень профессиональной подготовки, обладать хорошим знанием основ преподаваемых дисциплин, широкой эрудицией, сочетать широкую фундаментальную научную и практическую подготовку, непрерывно пополнять свои знания, расширять профессиональный кругозор, уметь на практике применять принципы научной организации труда, владеть передовыми методами управления коллективами, навыками воспитательной работы среди обучающихся.

Специалист обязан обладать высокими нравственными качествами, ответственно и творчески относиться к порученному делу.

Группы личностных качеств, которыми обязан обладать специалист:

- общечеловеческие качества;
- психофизиологические качества;
- деловые качества и организаторские способности;
- коммуникативные качества;
- профессиональные знания.

Специалист должен знать:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационно-управленческих задач;
- психолого-педагогические дисциплины: педагогику и др.;
- методы организации трудового обучения;
- специальные дисциплины;
- требования к охране здоровья обучающихся;
- современные требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- применяемые средства обучения и их дидактические возможности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования

информации, проведения методической работы, подготовки информационных и методических материалов.

Специалист должен уметь:

- применять полученные знания в области педагогики и методики обучения при решении педагогических, учебно-воспитательных, и научно-методических задач с учётом возрастных и социально-психологических особенностей коллективов слушателей и конкретных педагогических ситуаций;
- пользоваться разнообразными методами и формами обучения, прогрессивными приёмами руководства учебной, трудовой, спортивной и творческой деятельностью обучающихся;
- использовать учебно-лабораторное оборудование, технические средства обучения и современную вычислительную технику;
- выявлять индивидуальные особенности обучающихся и влиять на их развитие;
- осуществлять трудовое, нравственное, физическое, гигиеническое и другое воспитание обучающихся;
- анализировать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, применять рациональные приёмы поиска, отбора и использования информации, ориентироваться в выпускаемой специальной литературе по профилю подготовки и смежным вопросам; осуществлять методическую деятельность; на практике применять знания в области охраны труда; вести лекционную и пропагандистскую работу.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватель (мастер производственного обучения) должен:

- планировать, организовывать и осуществлять деятельность по теоретическому и практическому обучению;
- обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности используемого оборудования;
- анализировать занятия, принимать решения по коррекции целей, содержания, методов и средств обучения;
- оценивать результаты обучения посредством проведения контрольных занятий, зачетов и экзаменов;
- участвовать в разработке рабочих программ, учебных планов, задач, тестов, упражнений по соответствующей теме;
- осуществлять выбор и использовать современные учебники и учебно-методические пособия;
- изучать, оценивать и использовать инновационные образовательные технологии; обеспечивать соблюдение санитарных норм, правил охраны труда и пожарной

безопасности;

- своевременно и качественно осуществлять обслуживание применяемого в обучении оборудования.

#### **1.4. Требования к оцениванию качества освоения ОППО**

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер – классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

В учебном процессе значение имеет выполнение практических работ слушателями. Количество работ соответствует рабочей программе дисциплины. Тематика практических работ позволяет реализовывать квалификационные требования к уровню практической подготовки слушателей.

Учебная практика проводится в мастерских техникума.

Основными формами аттестации являются:

- зачет по учебной дисциплине,
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине,
- дифференцированный зачет по учебной практике,
- дифференцированный зачет по производственной практике,
- квалификационный экзамен по профессии.

Оценка качества подготовки слушателей осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Зачетные и экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Зачет принимается преподавателем, который вел учебные занятия по учебной дисциплине в группе. Квалификационный экзамен принимается аттестационной комиссией.

В критерии оценки уровня подготовки слушателя входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость и краткость изложения ответа.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная переподготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Проведение квалификационного экзамена регламентируется положением о промежуточной и итоговой аттестации слушателей по программам профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем техникума.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии печника.

Индивидуальный учет результатов освоения слушателями образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ГБПОУ АО «Архангельский техникум строительства и экономики» на бумажных и электронных носителях.

Успешное освоение учебных дисциплин экономического и общетехнического циклов даёт возможность продолжить обучение по учебным дисциплинам специального цикла.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

**2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Таблица 3

Учебные дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Учебные дисциплины общетехнического цикла</b>				
Материаловедение	зачет	14	14	-
Основы строительного черчения	зачет	12	12	-
<b>Учебные дисциплины специального цикла</b>				
Специальная технология	зачет	36	36	-
Практическое обучение. Учебная практика	зачет	74	-	74
<b>Квалификационный экзамен</b>				
Консультации		6	6	-
Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	8		
<b>Итого</b>		<b>150</b>		